**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс-Челябинск»

\_\_\_\_\_\_\_\_ П.С. Яковлев

«\_\_\_\_» марта 2025 года

**Конкурсное задание**

**Фестиваль знакомства с профессий**

**«Абилимпикс Южный Урал - 2025»**

**Компетенции:**

робототехника и машиностроение (проектировщик роботов Лего)

дизайн плаката (художник оформитель),

строительство (архитектор)

**Фестиваль знакомства с профессий**

**«Абилимпикс Южный Урал - 2025»**

**Дата проведения: 10.04.2025 года**

**Цели:**

* формирование у детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ положительного эмоционального отношения к миру профессий;
* предоставления им возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности;
* получение положительного опыта успешной социализации в адаптированной профессиональной деятельности.

**Правила проведения:**

**Участники:** воспитанники ДОО с ОВЗ и/или инвалидностью от 5 до 8 лет.

**Условия участия:**

* Соревнования индивидуальные, участвуют не менее 9 участников по 3 компетенциям (по 3 участника в компетенции).
* Участникам разрешается осуществлять деятельность при сопровождении тьютора (ассистента), если он назначен заключением ПМПК;
* Присутствие на площадке специалистов сопровождения, психологов, педагогов-психологов (при необходимости).
* Родители дают разрешение на участие ребенка в фестивале: письменное согласие родителей на обработку персональных данных.

**Эксперты:**

* педагогические работники, имеющие опыт взаимодействия с воспитанниками дошкольного возраста;
* обязательное наличие удостоверения о курсах повышения квалификации экспертов «Абилимпикс» (утверждены ЦРД «Абилимпикс – Южный Урал»)
* Время на выполнение задания для воспитанника не более 1 часа.

**Компетенции (профессии):**

* робототехника и машиностроение (проектировщик роботов Лего)
* дизайн плаката (художник оформитель),
* строительство (архитектор)

**Конкурсные задания:**

Испытания состоят из двух модулей «Что ты знаешь о профессии?» и «Выполнение профессиональных мини проб «Потрогай профессию руками»». Модуль «Что ты знаешь о профессии?» состоит из двух заданий, включающих выбор инструментов (орудий труда) для представителя одной из профессий и составление рассказа о профессии по сюжетной картине и схеме.

**Конкурсные задания для детей дошкольного возраста Фестиваля знакомства с профессией**

**«Абилимпикс Южный Урал - 2025»**

**Разработчики:** Жмаева Т.И. – педагог психолог, Ильина С.В. – руководитель РУМЦ

**Эксперт- координатор:** Шебалина Н.В.

**Эксперты компетенций:**

робототехника и машиностроение (проектировщик роботов Лего):

Верхатурцева А.О, Симонова Н.В.

дизайн плаката (художник оформитель): Хомякова Е.А., Кабанова М.Н.

строительство (архитектор): Юдина Н.А., Романова О.Н.

**Тьюторы (волонтеры): студенты МиПК 205 группы**

**Педагог-психолог**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?**  **Лимит времени на подготовку задания:** 5 минут  **Лимит времени на представление задания:** 5 минут. | | |
| **Задание 1.** Выбрать иллюстрации с изображением инструментов или материалов (орудий труда), отражающих деятельность компетенции (профессии).  Из представленного набора картинок (15 шт) с изображением инструментов (орудий труда) участнику необходимо выбрать те, которые соответствуют компетенции. Прикрепить выбранные картинки на доску, назвать предметы, изображенные на картинках и их предназначение.  Из предложенных картинок выбрать учреждение, где работают эти специалисты. | | |
| **Задание 2.**  Составление рассказа о профессии по сюжетной картине и схеме.  Рассмотреть представленную сюжетную картину, составить и презентовать рассказ о профессии по сюжету картины.  Схема (мнемосхема)– наш помощник:   1. Название профессии. 2. Место работы. 3. Что делает человек данной профессии. 4. Что нужно для работы (инструменты и оборудование).   Пример рассказа: *«Специалист почтовой связи – это почтальон. Он работает на почте. Он принимает и выдает письма, посылки другим людям, а также разносит по адресам почту: газеты, журналы и письма, посылки. Для работы ему нужна сумка, журналы, газеты и письма».* | | |
| **Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками».**  Лимит времени на подготовку и представление задания: 20 минут | | |
| **Робототехника**  *Необходим конструктор Азбука роботехники*  **Задание:** сборка модели, программирование и запуск модели.  **Модель**: Грузовик, луноход, мотоцикл | **Дизайн плаката**  **80 – лет Победы, День космонавтики, День защиты детей)**  *Необходимы картинки, цветная бумага, клей, цветные карандаши, георгиевская лента*  **Задание:** заготовка компонентов для оформления, оформление плаката. | **Строительство (архитектор)**  *Необходим конструктор ТИКО, схемы дом*  **Задание:** Конструирование по наглядной схеме дом в плоскости и в объеме. |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

**Модуль 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** |
| **Модуль 1 Что ты знаешь о профессии?** | | | |
| **Работа с картинками** | 1 | Отобраны все карточки (орудия труда) соответствующие компетенции (Всего 15 карточек, 5 правильных): |  |
| 5 карточек | 10 |
| 4 карточки | 8 |
| 3 карточки | 6 |
| 2 карточки | 4 |
| 1 карточка | 2 |
| 2 | Участник владеет профессиональной терминологией, соответствующей профессии при демонстрации: | 10 |
| - правильно названы все отобранные инструменты (орудия труда), указаны их назначения: | 10 |
| – участник назвал правильно половину инструментов, указал их назначение | 5 |
| - все инструменты (орудия труда) названы не верно | 0 |
|  | 3 | Правильно называет учреждение, где работают люди этой профессии | 5 |
| **Задание 2 Составление рассказа о профессии по сюжетной картине** | 4 | Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с мнемосхемой: |  |
| - представленный рассказ развернутый, состоит из 6 полных предложений, речь грамотная | 10 |
| - представленный рассказ состоит из не полных предложений, допускает грамотические ошибки, неточности | 5 |
| - представленный рассказ не последовательный, маловыразительный, несоответствие мнемосхеме | 1 |
|  | Использует в рассказе все 4 пункта мнемосхемы | 5 |
|  | Соблюдение культурных норм и правил: участник представился, поприветствовал экспертов (жюри), привел в порядок рабочее место. | 5 |
| **Итого:** | | | **45 баллов** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЬ 2 Робототехника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** |
| **Потрогай профессию руками** | 1 | Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работ | 5 |
| 2 | Соблюдение лимита времени на выполнение задания | 5 |
| 3 | Безопасное использование материалов и оборудования | 5 |
| 4 | Участник продемонстрировал умение планировать процесс деятельности (отбор материала, инструментов) | 10 |
|  | 5 | Внешний вид модели соответствует схеме задания (образцу) | 10 |
| 6 | В представлении готовой модели участником используется профессиональная терминология (представлена последовательность работы, используемые материалы названы и применяются по назначению) | 10 |
| 7 | Представленная модель функционирует | 10 |
| **ИТОГО:** | | | **55** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЬ 2 Дизайн плаката**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** |
| **Потрогай профессию руками** | 1 | Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работ | 5 |
| 2 | Соблюдение лимита времени на выполнение задание | 5 |
| 3 | Безопасное использование материалов и оборудования | 5 |
| 4 | Участник продемонстрировал умение планировать процесс деятельности (отбор материала, инструментов и т.д.) | 10 |
| 5 | Плакат сбалансирован, и все элементы работают вместе на создание целенаправленного послания. | 10 |
| 6 | Композиция и дизайн выражены в едином стиле и цветовой гамме | 10 |
| 7 | Соответствие плаката теме конкурса, информативность, оригинальность идеи. | 10 |
| **ИТОГО:** | | | **55** |

**Критерии оценивания Модуль 2 строительство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** |
| **Потрогай профессию руками** | 1 | Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания и приведение рабочего места в порядок по окончании работ | 5 |
| 2 | Соблюдение лимита времени на выполнение задание | 5 |
| 3 | Безопасное использование материалов и оборудования | 5 |
| 4 | Участник продемонстрировал умение планировать процесс деятельности (отбор деталей) | 10 |
| 5 | Продукт соответствует схеме задания конкурса (в плоскости, объеме) | 10 |
| 6 | В представлении готового продукта участником используется профессиональная терминология (представлена последовательность работы, используемые материалы названы и применяются по назначению) | 10 |
|  | 7 | Демонстрация пространственных представлений при выполнении задания | 10 |
| **ИТОГО:** | | | **55** |

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными номинациями. Результатом выполнения каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями и визуальной информацией (алгоритм выполнения задания, в случае необходимости).

**Определение победителей:**

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель (1 место), набравший наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов - 100) по критериям, а также призеры (2, 3 место) Фестиваля по компетенциям: «Робототехника», «Дизайн плаката», «Строительство».

**Награждение участников:**

Все участники награждаются памятными дипломами и призами. Наставники участников и организаторы площадки награждаются благодарственными письмами РЦД «Абилимпикс - Южный Урал»

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование участников** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | |  | | --- | | **Технические характеристики оборудования** | | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Картинки предметные и сюжетные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии | На усмотрение организатора | шт | 45 (по 15 на каждую компетенцию) |
| 2 | Столы детские | На усмотрение организатора | шт | 9 |
| 3 | Стулья детские | На усмотрение организатора | шт | 9 |
| 4 | Мольберты магнитные | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 5 | Магниты круглые | На усмотрение организатора | шт | 45 |
| 6 | Мнемосхемы | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 7 | Технологические карты выполнения задания (роботехника, строительство ) | На усмотрение организатора | шт | 6 |
| 8 | Конструктор Азбука робототехники | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 9 | Конструктор ТИКО | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 10 | Контейнеры пластмассовые | На усмотрение организатора | шт | 9 |
| **Расходные материалы** | | | | |
| 1 | Бумага формата А3(плотная) | На усмотрение организатора | шт | 10 листов |
| 2 | Ножницы | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 3 | Георгиевская лента | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 4 | Цветная бумага | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| 5 | Клей карандаш | На усмотрение организатора | шт. | 3 |
| 6 | Цветные карандаши 12 цветов | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| 7 | Мелки восковые | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| 8 | Штампы | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| 9 | Краска гуашь | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| 10 | Кисти набор | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| 11 | Непроливайки | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 12 | Клей ПВА | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 13 | Декоративные ленты | На усмотрение организатора | упак | 3 |
| **Оборудование для экспертов** | | | | |
| 1 | Столы взрослые | На усмотрение организатора | шт. | 3 |
| 2 | Стулья взрослые | На усмотрение организатора | шт. | 6 |
| 3 | Ручка шариковая | На усмотрение организатора | шт. | 10 |
| **Общая инфраструктура конкурсной площадки** | | | | |
| 1 | Урна под мусор | На усмотрение организатора | шт. | 1 |
| 2 | Вода бутилированная 0,5 | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| 3 | Одноразовые стаканчики | На усмотрение организатора | шт. | 20 |

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенциям «робототехника», «дизайн плаката», «строительство» допускаются участники 5-8 лет.

К участию в Фестивале допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку МЭС или заключение ПМПК;

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

- письменное согласие родителей на участие ребенка в Фестивале.

По показаниям, к участию в Фестивале допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Фестивале, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку Фестиваля.

Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать

механическим ударам;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- использовать материалы и оборудования только по назначению;

- содержать рабочее место в чистоте.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА**

Площадка проведения: МАОУ «СОШ № 13» им. Д.И.Кашигина

Дата проведения: **10.04**

Участники: воспитанники ДОО с ОВЗ и/или инвалидностью от 5 до 8 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** |
| 10.04 | 8.50-9.00 | |  | | --- | | Прибытие участников и экспертов на площадку | |
| 9.00-9.15 | |  | | --- | | Торжественная церемония открытия Фестиваля | |
| 9.15-9.20 | Инструктаж по ТБ и ТО участников. Знакомство с рабочим местом |
| 9.20-9.40 | Модуль 1. Выполнение заданий и представление результатов |
| 9.40-9.45 | Физкультминутка (музыкальная пауза) |
| 9.45-10.15 | Модуль 2. Выполнение заданий и представление результатов |
| 10.15 – 10.30 | Мастер-класс «Знакомство с профессией флорист» |
| 10.15 – 10.30 | Обсуждение результатов, подведение итогов |
| 10.30 – 10.45 | Торжественная церемония закрытия Фестиваля, награждение победителей и призеров |
| 9.00-9.30 | Занятие для детей с РАС |

1. **ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Детский стол |  | Экран |
|  | Взрослый стол |  | Проектор |
|  | Стул взрослый |  | Кулер (бутилированная вода) |
|  | Стул детский |  | урна |
|  | Мольберт |  |  |
|  | Интерактивная панель |  |  |