

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

Характеристика типичных нарушений лиц с инвалидностью и людей с ОВЗ различных нозологических групп

Лица с инвалидностью могут различаться:

- по нозологии (различные нарушения зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы и др., а также комплексные формы сенсорно-моторных нарушений и последствий различных соматических заболеваний);
- по степени тяжести и структуре нарушений;
- по времени его возникновения (врожденные или приобретенные);
- по причинам и характеру протекания заболевания;
- по медицинскому анамнезу и прогнозу;
- по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений;
- по состоянию сохранных функций;
- по социальному статусу и другим признакам.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Различают 5 категорий инвалидов со следующими отклонениями:

- физическими недостатками (с поражением опорно-двигательного аппарата), - нарушением интеллекта и психическими заболеваниями,
- нарушением слуха (глухие и слабослышащие),

- нарушением зрения (слепые и слабовидящие),
- нарушением работы внутренних органов или, как говорят, инвалиды по «общему» заболеванию ([сахарный диабет](#), [бронхиальная астма](#), онкобольные, перенесшие резекцию внутренних органов и др.)

Классификация, которую утвердил Минтруд для обозначения доступности зданий и сооружений (**категории по видам доступной среды**) в целях подготовки паспорта доступности ОСИю:

КОСГУ - одна из многочисленных классификаций инвалидов, определенная Правительством РФ в лице Министерств труда и здравоохранения.

Согласно ряду методических пособий данных органов власти, КОСГУ используется для разделения людей с ограниченными возможностями по характеру имеющихся у них нарушений. Буквы в аббревиатуре означают: К - колясочники (лица, постоянно или систематично передвигающиеся на специальных креслах в силу имеющихся проблем и аномалий со здоровьем) О - опорники (граждане, имеющие выраженные проблемы с опорнодвигательным аппаратом, но не использующие для передвижения кресла-коляски)

С - слепые (все - кто имеет проблемы разной степени со зрением)

Г - глухие (имеющие патологии слухового аппарата и соответствующую инвалидность).

У - умственно-неполноценные (люди, обладающие стойкими расстройствами в плане своего умственного развития)

Категории КОСГУ используются повсеместно на территории РФ. Наибольшее распространение классификация получила в сферах и процедурах, требующих документального учета инвалидов и смежной с ними информации.

В нормативных актах РФ существует несколько классификаций по категориям инвалидности.

Вот классификация по ВТЭК:

Категории инвалидов.

Инвалиды условно разделяются по видам ограничения функций:

- Нарушения двигательной функции;
- Нарушения функций систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена и др.;
- Сенсорные нарушения (зрения, слуха, обоняния, осязания);
- Психические нарушения (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и т. д.).

Какую классификацию использовать? Это зависит от конкретной задачи.