

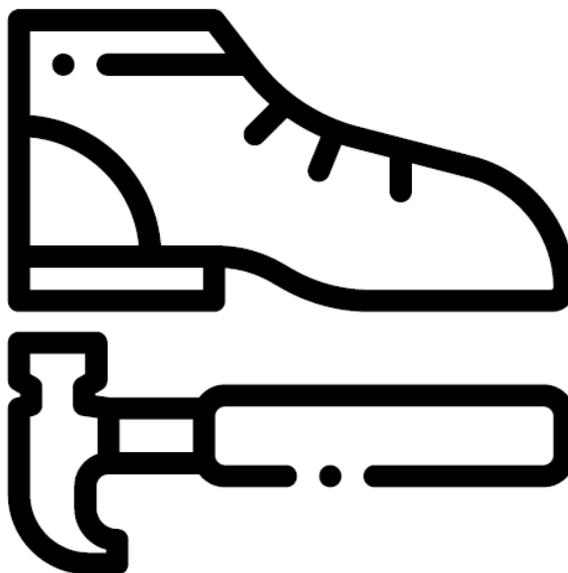
**VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«АБИЛИМПИКС-ЮЖНЫЙ УРАЛ 2021»**

Утверждено координационным
советом работодателей
Челябинской области

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Ремонт обуви»



Челябинск 2021

1. Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции

Обувные мастерские, в соответствии с бизнес планом предприятия по ремонту обуви, относятся к категории бытовых услуг, которые максимально стабильны в плане защищенности в условиях кризиса.

Ухудшение экономической ситуации позволяет получить дополнительную прибыль в силу минимизации затрат населения на приобретение новой обуви и роста спроса на проведение ремонтных работ. При стабилизации экономической ситуации резкий рост приобретательской способности населения также увеличивает процент востребованности обувного ремонта.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Профессия «Обувщик по ремонту обуви» востребована на рынке труда, поэтому выпускники, показывающие хорошие результаты в теоретическом и практическом обучении, как правило, трудоустраиваются по специальности или, открывают собственные ремонтные мастерские.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
<i>ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)</i>	<i>ФГОС СПО 262005.01 Обувщик (широкого профиля)</i>	<i>ЕТКС, выпуск 48 от 13 марта 1986 года N 88/5-131 Обувщик (широкого профиля)</i>

1.4 Требования к квалификации. Описание знаний, умений и навыков

Участник профессионального конкурса должен **знать и понимать**:

- назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования.
- существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.

Участник профессионального конкурса в процессе выполнения практического задания должен **ЗНАТЬ**:

- технологию ремонта обуви;
- свойства и качество применяемых материалов;
- рациональные приемы разборки обуви;
- методы крепления низа;
- конструкцию, назначение деталей обуви;
- правила эксплуатации оборудования;
- требования, предъявляемые к качеству обработки обуви;
- способы и приемы безопасного выполнения работ.

Участник профессионального конкурса в процессе выполнения практического задания должен **УМЕТЬ**:

- правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта различных видов обуви;
- рационально использовать материалы;
- правильно пользоваться инструментом и оборудованием для ремонта обуви;
- производить ремонт верха и низа обуви.

1.5 Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с **целью** определения профессиональных навыков участников, совершенствования их профессионального мастерства, выявления наиболее одаренных мастеров среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники должны выполнить задачу, определяемую техническим заданием и представить готовое изделие по истечении отведенного времени.

Основными задачами проведения конкурсов обувщиков по компетенции ремонт обуви являются:

- развитие у участников осознания роли труда в жизни общества;
- демонстрация навыков по выполнению работ по ремонту обуви с использованием основных и вспомогательных материалов и фурнитуры;

- сравнение уровня мастерства и творческих возможностей участников;
- популяризация престижа труда обувщика по ремонту обуви;
- знакомство с потенциальными работодателями и помощь в трудоустройстве.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо заменить декоративное украшение (бант) в детской обуви и заменить верхний материал вкладной стельки.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо заменить застежку «молния» ремонтируемую обувь и установить заплату по линии затяжной кромки в ремонтируемой обуви.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо заменить черезподъемный ремень с одновременной заменой застежки «велькро» в ремонтируемой обуви и установить профилактическую наклейку в ремонтируемой обуви.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	<u>Модуль 1</u> Замена декоративного украшения (бант) в детской обуви	1 час	Должен быть изготовлен бант в соответствии с заменяемым образцом.
	<u>Модуль 2</u> Замена верхнего материала вкладной стельки	1 час	На вкладной стельке должен быть заменен верхний материал.
Студент	<u>Модуль 1</u> Постановка внутренней заплаты	1 час 30 минут	На заготовке верха обуви должна быть установлена заплата.
	<u>Модуль 2</u> Прошивка подошвы вручную	1 час	По периметру низа обуви должна быть ровная строчка.
Специалист	<u>Модуль 1</u> Приклеивание подметки (профилактической наклейки) на подошву обуви.	1 час 30 минут	На подошву обуви должна быть установлена новая профилактическая наклейка.
	<u>Модуль 2</u> Устранение дефекта крепления детали низа обуви-отклеивание подошвы от	1 час	Подошва обуви должна быть приклеена к затяжной кромки верха обуви

	затяжной кромки верха обуви.		
--	------------------------------	--	--

2.3. Последовательность выполнения задания.

Для школьников:

Модуль № 1. «Замена декоративного украшения (бант) в детской обуви».

Последовательность выполнения задания:

1. Изготовление трафарета для раскроя банта.
2. Раскрой банта и бантодержателя.
3. Намазка краев детали под загибку.
4. Сушка клеевой пленки 5 минут.
5. Ручная загибка краев детали 5мм.
6. Намазка клеем банта по середине и бантодержатель.
7. Сушка 5 мин.
8. Формирование банта по образцу (Огибание банта бантодержателем. Околачивание)
9. Оформление готового украшения стразами.
10. Проверка качества выполненной работы.
11. Прикрепление готового банта на детский ботинок.

Модуль № 2. «Замена верхнего материала вкладной стельки».

Последовательность выполнения задания:

1. Удаление верхнего материала на ремонтируемой вкладной стельке.
2. Зачистка поверхности вкладной стельки.
3. Раскрой верхнего материала вкладной стельки.
4. Нанесение клея на верхний материал и на стельку.
5. Сушка клеевой пленки (5 минут).
6. Склеивание.
7. Чистка от загрязнений.
8. Проверка качества выполненной работы.

Для студентов:

Модуль № 1 "Постановка внутренней заплаты"

Последовательность выполнения задания:

1. Удалить вкладную стельку.
2. Выкроить заплату.
3. Сбросовать края заплаты ножом.
4. Завести заплату между верхом и подкладом.
5. Приклеить верхнюю часть заплаты.
6. Прошить заплату по верхнему краю разреза вручную.

7. Заправить нижний край заплата.
8. Приклеить нижнюю часть заплата и прижать на лапе.
9. Очистить обувь от остатков клея.
10. Подкрасить верх обуви и урез подошвы крем-краской под цвет верха.
13. Проверить качество выполненной работы.

Модуль № 2 «Прошивка подошвы вручную».

Последовательность выполнения задания:

1. Осмотреть ремонтируемую обувь. Наметить линию будущего шва.
2. В случае необходимости производится предварительное крепление подошвы на клей.
3. Прошить подошву по зарисовке вручную
4. Очистить обувь от производственной пыли.
6. Проверка качества выполненной работы.

Для специалистов:

Модуль № 1 «Приклеивание подметки (профилактической наклейки) на подошву обуви».

Последовательность выполнения задания:

1. Подготовка поверхности.
2. Взъерошивание подметочной части подошвы .
3. Взъерошивание профилактической наклейки.
4. Удаление пыли образовавшуюся на подошве и профилактической наклейки при взъерошивании..
5. Первое нанесение клея на подошву обуви.
6. Сушка клеевой пленки 20 мин.
7. Второе нанесение клея на подошву обуви.
8. Сушка клеевой пленки 30 мин.
9. Нанесение клея на профилактическую наклейку.
10. Сушка клеевой пленки 30 мин.
- 11.Термоактивация клеевой пленки при помощи обувного фена.
- 12..Приклеивание профилактики к подошве обуви.
- 13.Выравнивание боковой поверхности профилактики.
14. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея, полировка, окрашивание уреза подошвы)
15. Проверка качества выполненной работы.

Модуль № 2 «Устранение дефекта крепления детали низа обуви-отклеивание подошвы от затяжной кромки верха обуви».

Последовательность выполнения задания:

- 1.Чистка подошвы с неходовой стороны и затяжной кромки от песка, пыли и других загрязнений.
2. Взъерошивание отогнутой части подошвы и затяжной кромки верха обуви.

3. Удаление пыли образовавшуюся на подошве и затяжной кромке верха обуви при взъерошивании.
4. Обезжиривание склеиваемых поверхностей.
5. Первое нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.
6. Сушка клеевой пленки 10 -15 мин.
7. Второе нанесение клея на подошву и затяжную кромку верха обуви.
8. Сушка клеевой пленки 10 -15 мин.
9. Термоактивация клеевой пленки при помощи обувного фена.
10. Приклеивание подошвы к верху обуви.
11. Отделка отремонтированной обуви (чистка от клея и других загрязнений, при необходимости окрашивание уреза подошвы).

3.4. Описание специфики освоения компетенции

Перед началом работы все конкурсанты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности. Надеть спецодежду, организовать рабочее место.

Необходимо заранее ознакомиться с данным конкурсным заданием и списком инструмента, и в случае возникновения вопросов задать их организаторам.

В процессе выполнения конкурсных заданий (включая перерывы), участники имеют право общаться со своими экспертами только в присутствии независимого эксперта (эксперт, не имеющий заинтересованности в получении преимуществ данным участником перед другими участниками).

Уточняющие вопросы конкурсант может задавать только до начала выполнения задания.

В процессе выполнения задания участник должен соблюдать очередность этапов согласно конкурсному заданию.

4. ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

Жюри проводит оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям Конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения.

Конкурсные работы оцениваются по балльной системе: максимально – 100 баллов, минимально – 50 баллов.

Для подведения итогов конкурса оценки каждого конкурсанта за все работы суммируются.

По окончании конкурса, по желанию, каждому участнику выдаётся на руки сводная таблица с оценками всех его работ по каждому критерию. Публичное обсуждение работ конкурсантов с членами жюри не предусмотрено.

4.1 Критерии оценки:

п/п	Критерий	Баллы
1	Использование выделенного времени	5
2	Соблюдение последовательности	15

	технологического процесса	
3	Соблюдение технологических требований и нормативов	20
4	Качество выполненной работы	25
5	Чистота и аккуратность во время выполнения работы	10
6	Соответствие выполненной работы заданию	10
7	Эстетический вид обуви	15
	Итого:	100

5. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1 Общие вопросы

1. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования техники безопасности.
2. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой помощи.
3. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

5.2 Перед началом работы

1. Надеть спецодежду.
2. Осмотреть инструменты и рабочее место.
3. Проверить исправность емкости для клея и растворителя.
4. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщите Эксперту и до устранения неполадок и разрешения Эксперта к работе не приступать.

5.3 Во время работы:

1. Перед началом работы инструмент и материалы разложить в установленном месте в удобном и безопасном для пользования порядке.
2. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения его инструментами и материалами.
3. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
4. Работая с инструментами не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
5. Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.
6. Положение тела при работе должно быть удобным, расстояние до выполняемой работы должно быть 25 – 30 см.
7. Банки с клеем и растворителем держать закрытыми.
8. Все движения кисточкой производить в сторону от себя. При движении к себе клей может попасть в глаза.
9. При работе нож должен идти справа налево или от себя.
10. Включать фен сухими руками.

11. При работе с молотком пальцы рук должны находиться вне зоны удара молотка.

5.4. По окончании работы.

1. После окончания работы привести в порядок своё рабочее место.
2. Снять спецодежду.
3. Отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
4. После работы инструменты и приспособления убрать в строго отведенные места.
5. Вымыть руки.

5.5. Действия в случае аварийной ситуации

1. О поломке инструмента сразу сообщить экспертам.
2. При получении травмы сразу сообщить экспертам.
3. При недомогании сразу сообщить экспертам.

6. Инфраструктурный лист. КОМПЕТЕНЦИЯ «Ремонт обуви»

6.1 МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Рабочее место: рабочий стол, 1 стул, необходимые инструменты и материалы.

№ п/п	Наименование	Кол-во на 1 участника
Оборудование		
1	Лапа сапожная	1 шт.
2	Фен профессиональный	1 шт.
3	Доска для обработки деталей и нанесения клея	1 шт.
4		
Инструменты		
1	Молоток сапожный	1 шт.
2	Нож сапожный	1 шт.
3	Ножницы	1 шт.
4	Кисточка для клея	1 шт
5	Щетка для удаления пыли	1 шт
6	Кисточка для нанесения краски	1 шт
7	Шило-крючок	1 шт
8	Специальная ручка для кожи	1 шт
9	Пинцет	1 шт
Материалы		
1	Обувь для ремонта (полусапоги мужские - осень, весна)	1 пара
2	Емкость для клея «десмоколл»	1 шт
3	Емкость для клея «ропид»	1 шт
4	Емкость для резинового клея	1 шт
5	Клей «десмоколл»	1 шт
6	Клей «ропид»	1 шт
7	Клей резиновый	1 шт

8	Нитрокраска для обуви	1 шт
10	Нитки капроновые черные	1 шт
11	Ластик каучуковый для чистки готовой обуви	1 шт
12	Наждачная бумага	1 шт
Уборочный инвентарь:		
1	Щётка-метла	1 шт
2	Совок	1 шт
Оборудование площадки:		
1	Стол	1 шт.
2	Стул	1 шт.
3	Стол для демонстрации работ	1 шт.
4	Стол для работы Экспертов	1 шт.
5	Источник электрического тока (розетка)	1 шт.
Средства индивидуальной защиты и спецодежда:		
1	Фартук	1 шт.
2	Нарукавники	1 пара
Тулбок. Инструмент , который должен привезти с собой участник		
1	Фартук	1 шт.
2	Нарукавники	1 шт.
3	Молоток сапожный	1 шт.
4	Нож сапожный	1 шт.
5	Ножницы	1 шт.
6	Кисточка для клея	1 шт
7	Щетка для удаления пыли	1 шт
8	Кисточка для нанесения краски	1 шт
9	Шило-крючок	1 шт
10	Специальная ручка для кожи	1 шт
11	Пинцет	1 шт