

**VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«АБИЛИМПИКС – ЮЖНЫЙ УРАЛ 2021»**

Утверждено координационным советом  
работодателей Челябинской области

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
по компетенции  
**Медицинский и социальный уход**



**Челябинск 2021**

## Содержание

### **1. Описание компетенции.**

#### **1.1. Актуальность компетенции.**

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Осуществление профессионального ухода за пациентами, на основе владения навыками медицинского и социального ухода, является частью вида профессиональной деятельности любого медицинского работника.

Востребованность в этом виде деятельности на рынке труда медицинской отрасли постоянно растет. Это связано с увеличением продолжительности жизни, развитием медицины по поддержанию жизнедеятельности пациентов с хроническими заболеваниями, где значимое место до 70% занимает выхаживание пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.

Навыки медсестры по уходу за больными необходимы и в домашних условиях для реабилитации послеоперационных, для выхаживания безнадежных и хронических больных, и в пансионатах, в отделениях паллиативной помощи, домах сестринского ухода за людьми старческого и пожилого возраста, в Хосписах и т.д.

Отмечается тенденция в освоении навыков сестринского ухода лицами с ОВЗ и инвалидностью с целью реализации своих возможностей, личным примером повысить у пациентов активную жизненную позицию, мотивацию к выздоровлению, обучению, освоению навыков самоухода.

#### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» \* и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности:

• Медицинская сестра: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистик и др.

- Младшая медицинская сестра
- Сиделка (помощник по уходу)

#### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
<p>1.Трудовые умения стандарта «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело</p> <p>2. Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Минтруд России от 30 июля 2018г. № 507 н.</p>	<p>1.ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело</p> <p>2. .Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н</p>	<p>1. Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н</p> <p>2. .Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» Минтруд России от 30 июля 2018г. № 507 н. 3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н.</p>

#### 1.4. Требования к квалификации.

<b>Школьники</b>	<b>Студенты Специалисты</b>
<p><b>Модуль 1. Осуществление ухода в условиях стационара (медицинской организации)</b> Трудовые действия <b>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</b> <i>Необходимые знания:</i> - правила и способы эффективного общения с пациентом/родственниками; - правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <i>Необходимые умения:</i> - выбирать способы эффективного общения с пациентами (их родственниками / законными</p>	<p><b>Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)</b> Т рудовые действия <b>1.1. Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</b> <i>Необходимые знания:</i> - правила и способы эффективного общения с пациентом/ родственниками; - правила выяснения жалоб и нарушенных потребностей пациента. <i>Необходимые умения:</i> - выбирать способы эффективного общения с пациентами, - выяснить</p>

<p>представителями); - выяснять жалобы и нарушенные потребности пациента</p> <p><b>1.2. Оказывать первую помощь.</b>  <i>Необходимые знания:</i>  -Способы и средства оказания первой помощи  <i>Необходимые умения:</i> - оказывать первую помощь при ушибе 1.3.</p> <p><b>1.3.Проводить простые диагностические исследования</b>  <i>Необходимые знания:</i>  - правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента;  <i>Необходимые умения:</i>  - определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента</p> <p><b>1.4. Гигиенический уход за пациентом.</b>  <i>Необходимые знания:</i>  - порядок гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.  <i>Необходимые умения:</i>  - проводить гигиенический уход пациенту: мывание, обтирание кожных покровов.</p> <p><b>1.5. Заполнить медицинскую документацию.</b>  <i>Необходимые знания</i>  - правила ведения медицинской документации.  <i>Необходимые умения:</i>  заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: АД, пульса, температуры в температурный лист;  -делать отметки в листе назначений</p>	<p>жалобы и нарушенные потребности пациента</p> <p><b>1.2. Проводить простые диагностические исследования.</b>  <i>Необходимые знания:</i>  - правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента;  <i>Необходимые умения:</i>  - проводить визуальное объективное исследование пациента  - определять и оценивать основные показатели функционального состояния пациента</p> <p><b>1.3 Применение медикаментозных средств</b>  <i>Необходимые знания:</i> -алгоритмы подкожного введения инсулина, правила хранения инсулина, набор дозы инсулина, профилактика осложнений при введении инсулина.  <i>Необходимые умения:</i> -осуществлять введение инсулина.</p> <p><b>1.4. Заполнить медицинскую документацию</b>  <i>Необходимые знания:</i>  - правила ведения медицинской документации.  <b>Необходимые умения:</b>  - заносить данные в утвержденную медицинскую документацию: АД, пульса, температуры в температурный лист;  -делать отметки в листе назначений.</p>
---	--

## 2.Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации, при выполнении которых будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

**Категория «Школьники»** - участники должны определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, составить план ухода и согласовать с пациентом, оказать помощь в гигиенических процедурах, смене нательного и постельного

белья, применять методы простейшей физиотерапии, создать безопасную домашнюю среду и обучить пациента (родственников) правилам пользования средствами реабилитации.

**категория Студенты, Специалисты** - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, провести обучение (беседу) с пациентом (членами семьи) об особенностях ухода (самоухода).

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
<b>Школьник</b>	Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями
Общее время выполнения конкурсного задания: 60 мин			
<b>Студент Специалист</b>	Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями
Общее время выполнения конкурсного задания: 60 мин			

## 2.3. Последовательность выполнения задания.

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучение конкурсного задания.
2. Оценить клиническую ситуацию.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

### Категория Школьники

**Модуль 1.** Клиническая ситуация: вы осуществляете уход за пациентом, находящимся второй день на лечении в нейрохирургическом отделении стационара. Пациент (ка) 38 лет, поступил(а) в отделении после дорожно-транспортного происшествия с диагнозом: ушиб головного мозга, средней степени тяжести. Пациенту назначен постельный режим. При попытке встать с кровати, пациент упал на пол и ушиб правое предплечье.

#### 1. Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента.

##### *Демонстрация действий:*

- провести беседу, опрос пациента

#### 2. Оказать первую помощь.

##### *Демонстрация действий:*

-проведение простейших физиотерапевтических процедур

#### 3.Определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента.

***Демонстрация действий:***

- измеряет АД;
- исследует пульс
- температуру тела
- частоту дыхательных движений

**4. Осуществить общий медицинский уход.**

***Демонстрация действий:***

- проведение гигиенических мероприятий
- размещение пациента в кровати.

**5. Заполнить медицинскую документацию.**

***Демонстрация действий:***

- заносит данные АД, пульса, температуры в температурный лист;
- делает отметки в листе назначений

**Категория Студенты и Специалисты**

**Модуль 1**

**Клиническая ситуация:** Вы осуществляете уход за пациентом, находящимся в эндокринологическом отделении стационара с диагнозом: Сахарный диабет II тип. Пациент(ка) не всегда соблюдал(ла) рекомендации врача, часто забывал(а) принимать препараты, снижающие уровень глюкозы в крови, и редко измерял(а) уровень глюкозы крови. В стационаре врач назначил введение инсулина. Пациент(ка) испытывает трудности при перемещении, так как заболевание осложнилось развитием осложнения - ангиопатией сосудов нижних конечностей.

**1. Провести субъективное обследование пациента:**

***Демонстрация действий:***

- выясняет жалобы;
- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;

**2. Провести объективное обследование пациента:**

***Демонстрация действий:***

- измеряет температуру тела;
- измеряет АД;
- определяет частоту пульса.

**3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:**

***Демонстрация действий:***

- составляет план ухода (сестринских вмешательств) в соответствии с потребностями

**4. Выполнить врачебные назначения:**

***Демонстрация действий:***

- вводит инсулин
- обучает правилам использования глюкометром

**5. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:**

***Демонстрация действий:***

- определяет дефицит знаний о заболевании
- проводит беседу в соответствии с потребностями

**6. Заполнить медицинскую документацию.**

***Демонстрация действий:***

- заносит данные АД, пульса, температуры в температурный лист;
- делает отметки в листе назначений.

С конкурсным заданием может справиться участник с ОВЗ, инвалидностью 3 группы по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом,

(включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Участник имеет право воспользоваться Тулбоксом. Тулбокс — это набор инструмента из списка, указанного в инфраструктурном листе (списке оборудования и расходных материалов), привозимый на Чемпионат участником. Тулбокс может включать только разрешенные и указанные в инфраструктурном листе, оборудование и материалы, соответствие которых проверяется экспертами. Ответственность за сохранность Тулбокса несет сам участник чемпионата. Например, участник имеет право привести с собой: механический, электронный тонометр (с голосовым оповещением для слабовидящих), медицинские перчатки смотровые соответствующего размера для конкурсанта, секундомер и др.

Участник должен иметь собственную медицинскую одежду, обувь.

**Запрещено использовать устройства передающие, принимающие и хранящие информацию, профессиональные стандарты, алгоритмы, справочную литературу и другие источники информации.**

#### 2.4. 30% изменение конкурсного задания.

За один день до дня соревнований группа экспертов может внести 30% изменения в Конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа. Изменения могут касаться манипуляций по уходу, положений (перемещений) пациента, применению при этом вспомогательных средств (средств реабилитации), простейших физиотерапевтических процедур, темы бесед (обучения) пациента (родственников пациента), в соответствии с патологией и состоянием и потребностью пациента (статиста и его «легенды»).

#### 2.4. Критерии оценки выполнения задания Категория участков Школьника

Наименование модуля	задание	Максимальный балл
1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	100
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль 1.** Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	10	10
	2	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы.	20	20

		Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.		
	3	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом. 40	40	40
	4	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	20	20
	5	Работа с медицинской документацией.	10	10

#### Категория участков Студенты Специалисты

Наименование модуля	задание	Максимальный балл
1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	100
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Модуль 1. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	10	10
	2	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	20	20
	3	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за	40	40

		пациентом. 40		
	4	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	20	20
	5	Работа с медицинской документацией.	10	10

Сложность заданий остается неизменной для участников с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

<b>Зона 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА/на 1 рабочих мест</b> (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кровать функциональная	На усмотрение организации Кровать медицинская функциональная	шт	1
2	Матрас для функциональной кровати	Матрас медицинский ЭсДжиМедикал НПВ 5241	шт	1
3	Подушка 70*70	На усмотрение организатора	шт	1
4	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	шт	1
5	Стол палатный	На усмотрение организатора	шт	1
6	Стул палатный	На усмотрение организатора	шт	1
7	Мобильный инструментальный столик	На усмотрение организатора	Шт.	2
8.	Контейнер (педальное ведро) для сбора медицинских отходов класса А	На усмотрение организатора	Шт.	1
9.	Контейнер (педальное ведро) для сбора медицинских отходов класса Б	На усмотрение организатора	Шт.	1
10.	Тележка для контейнеров	Тележка для размещения контейнеров тк-01-конт или на усмотрение организатора	Шт.	1
11.	Контейнер для	Соответственно тележке для размещения	Шт.	1

	дезинфекции, шт. 5 л, 3л, 1 л	контейнеров тк-01 или на усмотрение организатора		
12.	Дозатор для жидкого мыла	На усмотрение организатора	Шт.	1
13.	Диспенсер для бумажных полотенец	На усмотрение организатора	Шт.	1
14.	Дозатор для моющего средства/антисептика	На усмотрение организатора	Шт.	1
15.	Раковина с локтевым смесителем	На усмотрение организатора	Шт.	1
16	Зеркало (настенное)		Шт.	1
17.	Часы (настенные)	На усмотрение организатора	Шт.	1
18.	Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом	На усмотрение организатора	Шт.	1
19.	Тонометр автоматический	Автоматический тонометр с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем или на усмотрение организатора	Шт.	1
20	Термометр инфракрасный бесконтактный	Термометр инфракрасный бесконтактный или на усмотрение организатора	Шт.	1
21	Глюкометр /набор	ГЛЮКОМЕТР АККУ-ЧЕК АКТИВ /НАБОР/ В комплекте с одноразовыми иглами, тест – полосками или на усмотрение организатора	Шт.	1
22	Накладка на руку, бедро, живот для инсулиновых, внутримышечных и подкожных инъекций	На усмотрение организатора	Шт.	1
23	Усилитель голоса	На усмотрение организатора	Шт.	1
24	Лупа настольная с подсветкой	На усмотрение организатора	Шт.	1
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА</b>				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол во
1.	Кожный антисептик для диспенсера	На усмотрение организатора	Фл.	1
2.	Мыло жидкое для дозатора	На усмотрение организатора	Фл.	1
3.	Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей	На усмотрение организатора	Фл.	1
4.	Полотенце бумажное	На усмотрение организатора	Уп.	2

	одноразовое			
5.	Пакеты для сбора медицинских отходов А класса	На усмотрение организатора	Уп.	1
6.	Пакеты для сбора медицинских отходов Б класса	На усмотрение организатора	Уп.	1
7.	Антисептические салфетки	На усмотрение организатора	Уп.	1
8.	Перчатки латексные	Нестерильные , размер S,M,L	Уп.	2
9.	Шапочка медицинская одноразовая	На усмотрение организатора	Уп.	1
10.	Маска медицинская одноразовая	На усмотрение организатора	Уп.	1
11.	Спирт 70%	На усмотрение организатора	Фл.	1
12.	Комплект постельного белья (покрывало, наволочка, простынь)	На усмотрение организатора	Уп.	1
13.	Лоток почкообразный	На усмотрение организатора	шт	4
14.	Шприц -ручка	Новорапид флекспен 100ме/мл 3мл п5 шприц-ручка со сменными иглами или на усмотрение организатора	Уп	1
15.	Сменные иглы для шприц-ручки, длина иглы 4/6/8 мм	Соответствует модели шприц-ручки	Уп	1
16.	Контейнер для утилизации игл	Желтый класс Б на усмотрение организатора	Шт.	1
17.	Температурный лист форма 004у	На усмотрение организатора	Шт .	По количеству участников
18.	Лист врачебных назначений	На усмотрение организатора	Шт .	По количеству участников
19.	Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый)	На усмотрение организатора	Уп.	1

<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>				
1.	Медицинский халат (медицинский костюм)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Удобная эргономичная обувь	На усмотрение участника	Шт.	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>				
1.	Профессиональные стандарты	запрещены		
2.	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию	запрещены		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Колво
1.	Тулбокс, содержащий аппарат для усиления голоса, лупа (возможно с подсветкой), тонометр автоматический говорящий.	На усмотрение участника	Шт.	1
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Колво
1.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт.	2
2.	Планшет для бумаги сзажимом а 4	На усмотрение организатора	Шт.	7
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Колво
1	Электричество: на 10рабочих мест- 20розеток по 220 Вольт(по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт.	20
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ</b>				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во

1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Принтер черно-белая печать	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Вешалка для одежды	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	10
7.	Стол офисный	На усмотрение организатора	Шт.	1/6
8.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт.	1
9.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
10.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую) и 2 сетевых фильтра	На усмотрение организатора	Шт.	2
11.	Степлер со скобами	На усмотрение организатора	Шт.	1
12.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
13.	Скотч	На усмотрение организатора	Шт.	2
14.	Ножницы	На усмотрение организатора	Шт.	2
15.	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
16.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	10
17.	Бумага формата А 4	На усмотрение организатора	Уп.	1
18.	Площадь комнаты не менее 10 м.кв	На усмотрение организатора	1	

### **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ**

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1.	Зеркало	На усмотрение организатора	Шт	1
2.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	10
6.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора	1	
7.	<b>Электричество: 2розетки по 220 Вольт</b>	<b>На усмотрение организатора</b>	<b>Шт</b>	<b>1</b>
8.	<b>Кулер 19 л (холодная/горячая вода)</b>	<b>На усмотрение организатора</b>	<b>Шт</b>	<b>1</b>
9.	<b>Ручка шариковая (синий цвет)</b>	<b>На усмотрение организатора</b>	<b>Шт</b>	<b>14</b>
10.	<b>Планшет для бумаги с зажимом</b>	<b>На усмотрение организатора</b>	<b>Шт.</b>	<b>7</b>

	а4			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>				
<b>Количество точек питания и их характеристики</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тех. характеристики</b>		
<b>1</b>	<b>Точка питания</b>	<b>На усмотрение организатора</b>		

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

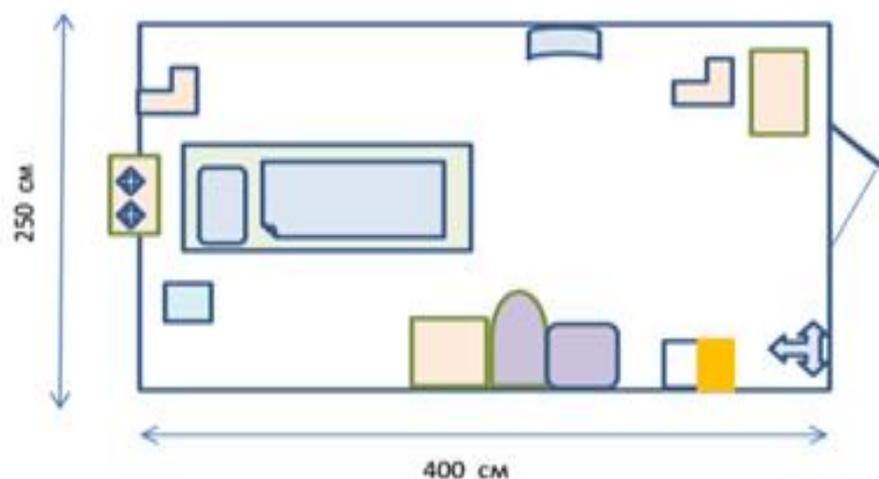
##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочим и местами, м	Специализированное оборудование, количество.
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида должна составлять не менее 4,5 м <sup>2</sup> , высота – не менее 3,2 м <sup>2</sup> , а объем – не менее 15 м <sup>3</sup> . При этом технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного	0,6 м	<p>1. Стационарная индукционная система "Шестое чувство" – 1 шт.  <a href="http://neo-vo.ru/catalog/induktsionnye_sistemy/statsionarnaia-induktsionnaia-sistema-shestoechuvstvo/">http://neo-vo.ru/catalog/induktsionnye_sistemy/statsionarnaia-induktsionnaia-sistema-shestoechuvstvo/</a></p> <p>Индукционная система «Шестое чувство» предназначена для обеспечения слабослышащих людей высококачественным звуком. Она идеально подойдет для конференц-залов, учебных комнат, кабинетов, аудиторий, прикассовых зон, стоек информации, точках обслуживания, актовых залов. Установка системы «Шестое чувство» повышает разборчивость речи и облегчает для слабослышащих людей общение с персоналом. Стационарная индукционная петля монтируется в пол, потолок или стены, соединяясь с усилителем. Звуковая информация поступает на микрофон и передается в слуховой аппарат равномерно во всей зоне охвата петли. Стационарная система "Шестое чувство" незаметна в интерьере и охватывает помещение до 1000м<sup>2</sup>.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь рабочего места не входит	0.6-0.9 м	<p>1. Видеоувеличитель Optelec ClearView Speech (HD) – 1 шт.  <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/videoувеличитель-tel-optelec-clearview-c-speech-s-monitorom-hd-24-dyuuma/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/videoувеличитель-tel-optelec-clearview-c-speech-s-monitorom-hd-24-dyuuma/</a></p> <p>Увеличивает, распознает и озвучивает тексты на русском языке. Стационарный видеоувеличитель предназначен для просмотра и чтения увеличенных изображений и текстов с последующим их распознаванием и озвучиванием.</p> <p>2. Портативный видеоувеличитель Optelec Compact Touch HD World × кол-во рабочих мест.</p>

			Прост в использовании. Дисплей HD-качества диагональю пять дюймов. Камера устройства может наводить резкость на объекты на расстоянии от 5 см до бесконечности. <i>3. Лупа настольная на кронштейне с подсветкой Vario maxi × кол-во рабочих мест.</i> Настольная лупа с самой большой выпуклой линзой в мире.
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>		0,9-1,4	
<b>Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями</b>		0,6	
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>		0,6м	

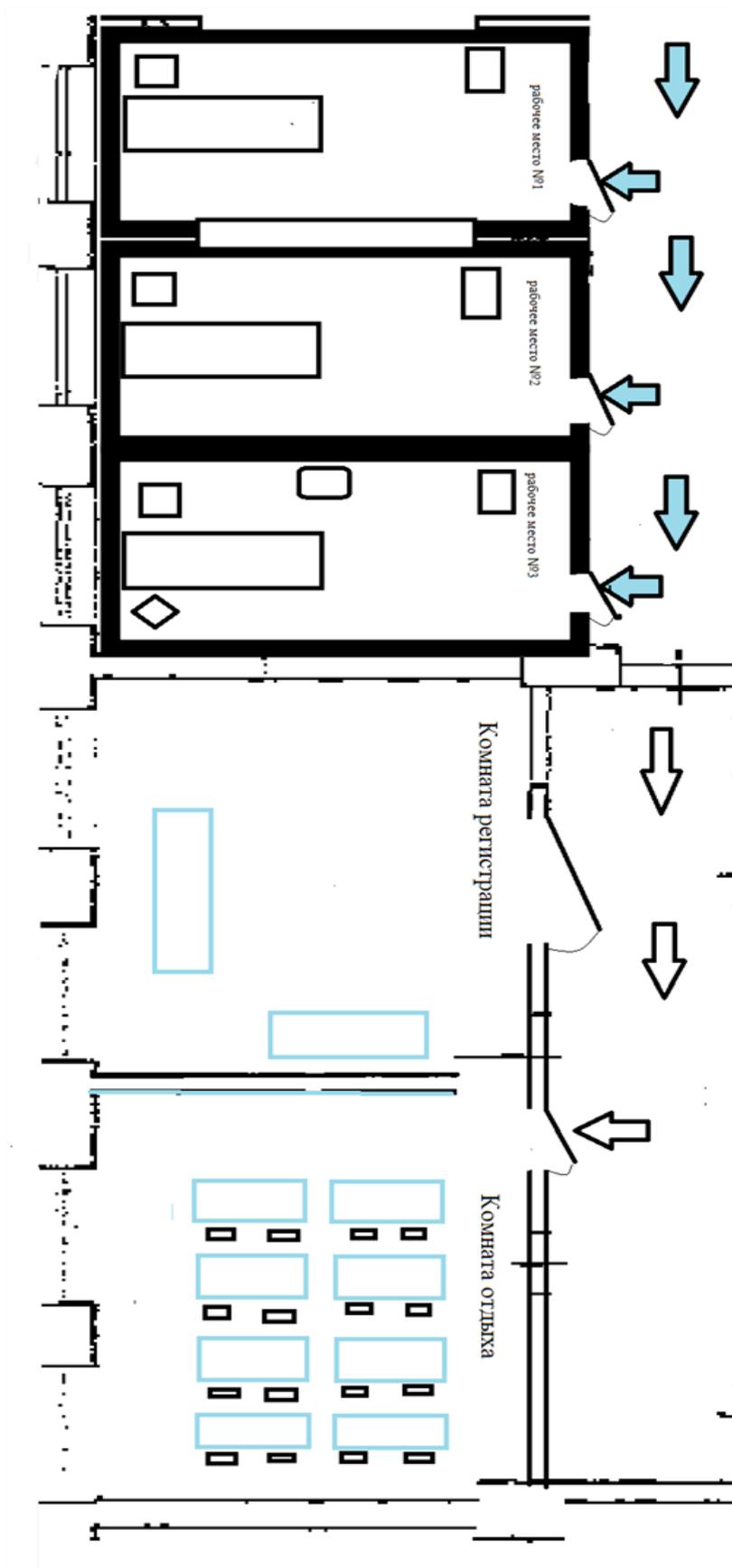
\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

## 4.2. Схема застройки соревновательной площадки



- |   |   |
|---|---|
|    | Кровать функциональная                                      |
|    | Тумбочка прикроватная                                       |
|    | Стул  |
|   | Тележка для белья   |
|  | Кресло -каталка   |
|  | Письменный стол   |
|  | Тележка для контейнеров                                     |
|  | Мобильный инструментальный столик                           |
|  | Контейнер класса А  |
|  | Контейнер класса Б  |
|  | Раковина, смеситель локтевой, диспенсер, дозатор.(имитация) |
|  | Электрическая розетка двойная 220 Вт                        |

# Схема застройки соревновательной площадки



## 5 Требования охраны труда и техники безопасности

### 5.1 Общие требования

5.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

5.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать: - инструкции по охране труда и технике безопасности; - не заходить за ограждения и в технические помещения; - соблюдать личную гигиену; - принимать пищу в строго отведенных местах; - самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

5.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы: • физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции); • химические (различные лекарственные препараты и вещества); • биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний); • психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

5.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток), эргономичная обувь.

5.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

5.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

5.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

5.1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

5.1.9. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

5.1.10. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах. 1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

### 5.2. Требования охраны труда перед началом работы

5.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

5.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

5.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

5.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

5.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

5.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

5.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

5.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### 5.3. Требования охраны труда во время работы

5.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;

- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;

- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;

- соблюдать все общие требования гигиены труда;

- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

5.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;

- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

5.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

### 5.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

5.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

5.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

5.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить

обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.5.Требование охраны труда по окончании работ После окончания работ каждый участник обязан:

5.5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5.5.Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

5.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

5.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.