

**VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ
СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
«АБИЛИМПИКС – ЮЖНЫЙ УРАЛ 2021»**

Утверждено
Координационным советом
работодателей Челябинской
области

Протокол № 3 от 25.03.2021г.
Председатель совета

Т.Е. Ефимова

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
«Юриспруденция»**

СОГЛАСОВАНО
ЧРО ОООиВОИ

(подпись)

«25» марта 2021г.



СОГЛАСОВАНО
ЧООО ВОИ

(подпись)

«25» марта 2021г.



СОГЛАСОВАНО
ЧОО ВОС

(подпись)

2021г.



Челябинск 2021

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Актуальность юриспруденции сегодня и перспективы ее развития волнуют как людей, находящихся на стадии выбора профессии, так и состоявшихся специалистов. Одной из наиболее востребованных профессий современной России является юрист, поскольку роль и значение юриспруденции в обществе неуклонно возрастает.

Именно на юристов возложена защита жизни, чести и достоинства граждан. От них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизмов.

Общественную и государственную деятельность необходимо обеспечивать хорошо подготовленными кадрами, в первую очередь, обладающими знаниями в правовой сфере.

Профессиональные юридические знания необходимы как специалисту, осуществляющему свою профессиональную деятельность в правовом поле, так и руководителю, предпринимателю самого широкого профиля, так как все виды деятельности в правовом государстве реализуются в правовой форме.

Основываясь на росте популярности юриспруденции, российское общество признало ее значимость и начало рассматривать юриспруденцию в качестве необходимого и обязательного условия жизни современного общества.

Проведение конкурса по компетенции «Юриспруденция» позволит выявить профессионально подготовленных специалистов в правовой сфере с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для дальнейшего личностного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья участники, получившие или получающие юридическое образование, а также те, кто в будущем планирует получить профессию юриста.

Каждый участник решает конкурсные задания, требующие использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям права.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; - владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; - сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки - способность принимать оптимальные управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки - способность принимать оптимальные управленческие решения

<p>конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. 		
---	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания

Используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	<p><i>Модуль 1. Решить задачи по семейному праву</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>Между бывшими супругами Семеновыми возник спор о том, в какое учебное заведение определить своего сына Романа. Отец настаивал на физико-математическом лицее, мать на гуманитарной гимназии. Ввиду невозможности прийти к соглашению, отец ребенка, который проживал отдельно от сына, обратился в суд с иском к бывшей супруге об определении места учебы сына.</p> <p>Дайте правовую оценку возникшей</p>	1	90 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru. - найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач - понять условие задачи. - найти применимую норму в соответствующем

	<p>ситуации. Какими правовыми принципами должен руководствоваться судья в данном случае?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Алехин и Петрова обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Они попросили зарегистрировать брак на следующий день, поскольку Алехин является военнослужащим и через несколько дней по контракту уезжает служить в «горячую точку». В подтверждение Алехин приложил копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы.</p> <p>Вправе ли ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?</p> <p>Задача 3.</p> <p>До вступления в брак Сергеева владела 100% уставного капитала ООО «Шарм плюс», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака она значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового дорогостоящего косметологического оборудования для салона, богатую отделку его помещений, люксовую мебель. Указанное имущество находилось на балансе и в собственности ООО, однако размер уставного капитала не менялся и на протяжении всего времени составлял 10 000 рублей.</p> <p>Могут ли доли в ООО быть признаны совместной собственностью супругов? Изменится ли решение, если в период брака уставный капитал общества был увеличен до ста тысяч рублей за счет прибыли учредителя от деятельности ООО?</p>		нормативно акте - сделать вывод на основании нормы, обосновать его.
	<p><i>Модуль 2. Решить задачи по конституционному праву</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>Гражданка Самойлова обратилась к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо во вскрытом конверте, и попросила разобраться в ситуации. Однако начальник почтового отделения отказался рассматривать жалобу Самойловой, и гражданка обратилась в суд.</p> <p>Имеются ли основания для</p>	1	90 мин.

	<p>обращения в суд? Нарушено ли какое-либо конституционное право гражданки Самойловой?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Гражданин Российской Федерации Теплов обратился в уполномоченный орган Республики Башкортостан с ходатайством о признании его и членов его семьи вынужденными переселенцами. В ходатайстве он указал, что до прибытия в Башкортостан его семья проживала в Республике Татарстан, где его трое детей посещали местную школу. Однако, как сообщал Теплов, преподавание по основным дисциплинам в школе велось на татарском языке, которым не владеют его дети.</p> <p>Имеются ли основания для признания Теплова и членов его семьи вынужденным переселенцем?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Гражданин страны N Березин, временно пребывающий в Российской Федерации, обратился в уполномоченный орган России с ходатайством о признании его беженцем. В ходатайстве Березин сообщил, что до прибытия в Российскую Федерацию он проживал в стране N, где систематически подвергался преследованиям по причине своей национальной принадлежности. В его адрес неоднократно поступали анонимные угрозы явно националистического содержания, на стены частного дома Березина наносились надписи, указывающие на его национальность в оскорбительной форме, несколько раз он подвергался хулиганским нападениям со стороны неизвестных молодых людей, которые в агрессивной форме предлагали ему покинуть страну и причинили ряд легких телесных повреждений. По данному факту, как указал Березин, правоохранительными органами страны N было возбуждено уголовное дело, но впоследствии было прекращено за недоказанностью.</p> <p>Имеются ли у Березина основания для признания его беженцем?</p>		
--	---	--	--

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студент	Модуль 1. Решить задачи по	1	90	- открыть СПС

	<p><i>конституционному праву</i></p> <p>Задача 1. Начальник отдела кадровой службы российской коммерческой компании Воробьев отказал в приеме на работу на вакантную должность гражданину России Ламбракису, мотивируя это тем, что последний недавно приобрел гражданство иностранного государства и теперь является лицом с двойным гражданством.</p> <p>Является ли данный отказ с подобной мотивировкой правомерным?</p> <p>Задача 2. Сулимов, имеющий гражданство иностранного государства, приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.</p> <p>Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный одиннадцатилетний ребенок?</p> <p>Задача 3. Гражданка России Лerner, после расторжения брака с гражданином Франции Савиньи, вместе с их 11-летней дочерью покинула Францию и переехала на постоянное место жительства в Россию. В России она обратилась в уполномоченный орган с заявлением о принятии проживающей совместно с ней дочери в гражданство Российской Федерации, однако получила отказ. Основанием для такого отказа послужило отсутствие согласия на приобретение российского гражданства ее отца - гражданина Франции Савиньи.</p> <p>Является ли данный отказ с подобной мотивировкой правомерным?</p> <p><i>Модель 2. Решить задачи по трудовому праву</i></p>	мин.	<p>«Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач - понять условие задачи. - найти применимую норму в соответствующем нормативно акте - сделать вывод на основании нормы, обосновать его. 	
	<p>Задача 1.</p> <p>Чуров, являющийся инвалидом третьей группы, состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы. В сентябре 2007 г. он получил направление от службы занятости для прохождения работы в ООО «Первый трикотажный» для работы по профессии диспетчера в счет установленной для предприятия квоты. Чуров явился для заключения трудового договора к начальнику отдела кадров Кривелеву, который опознал в Чурове своего</p>	1	90 мин.	

	<p>бывшего соседа по садовому участку, с которым он в результате ссоры из-за межи вступил в рукопашную схватку, причинил ему ранение, в результате которого Чуров получил группу инвалидности, а Кривелев был осужден к условному сроку заключения за нанесения тяжкого вреда здоровью. Кривелев отказался заключать с Чуровым трудовой договор, а в направлении указал, что Чуров не обладает необходимыми для работы в ООО «Первый трикотажный» морально-этическими качествами. Чуров обратился в суд с требованием о понуждении к заключению трудового договора, поскольку отказ в заключении трудового договора имел место не в связи с его деловыми качествами, а также о компенсации причиненного морального вреда.</p> <p>Является ли для работодателя обязательным заключение трудового договора с лицом, направленным в счет квоты службы занятости? Вправе или работодатель отказать в заключении трудового договора с таким лицом и по каким основаниям? Каковы последствия невыполнения правил о квотировании рабочих мест для инвалидов? Разрешите спор.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Шутлев обратился в суд с иском к ОАО «Первомайская ТГК» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Требования мотивированы тем, что с 15 апреля 1992 года по 11 августа 2011 года он работал в должности слесаря 5-го разряда по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов в филиале «Красноярская ТЭЦ-1» ОАО «Енисейская Территориальная Генерирующая компания (ТГК-13)». Врачебной профпатологической подкомиссией принято решение от 21 июля 2011 года о том, что ему противопоказана работа в контакте с шумом, в связи с чем 29 июля 2011 года он был отстранен от работы, а 11 августа 2011 года - уволен. Вместе с тем, он является инвалидом 3 группы по слуху с детства, ему доступен труд, не связанный со звуковой сигнализацией, что установлено справкой ВТЭК от 31 мая 1979 года. При этом с момента начала работы в цехе по день увольнения характер работы и условия его труда не изменились.</p> <p>Решите дело.</p>		
--	--	--	--

	<p>Задача 3.</p> <p>Завод получил выгодный заказ. Для его выполнения к назначенному сроку потребовалось временное увеличение рабочего времени. Получив письменные согласия работников, директор издал приказ о сверхурочной работе продолжительностью 2 часа через день (с чередованием групп работников) в течение 4-х месяцев с компенсацией переработки путем предоставления дополнительного времени отдыха. Ряд работников, среди которых оказались: Жарова, имеющая ребенка 3-х лет; несовершеннолетний Климов и инвалид I степени утраты трудоспособности Поворова несколько раз не остались на сверхурочные работы. Всех не вышедших на сверхурочные работы директор своим приказом привлек к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Законны ли приказы директора завода? Что означает формулировка «ознакомлен со своим правом отказаться»? Мотивируйте свой ответ.</p>		
--	---	--	--

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Специалист	<p><i>Модуль 1. Решить задачи по административному праву</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>На гр. Титова за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 5 ст. 12.9 КоАП РФ был наложен штраф в размере 5000 рублей постановлением должностного лица ГИБДД от 15 сентября 2014 г., которое вступило в законную силу 26 сентября 2014 г. Отсрочка или рассрочка уплаты административного штрафа не предоставлялась. 26 февраля 2015 г. должностное лицо ГИБДД выявило факт неуплаты Титовым административного штрафа в добровольном порядке, составило протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, который направило мировому судье вместе с другими материалами дела на рассмотрение. В этот же день мировой судья получил дело об административном правонарушении в отношении Титова и назначил рассмотрение на 27 февраля. По результатам рассмотрения дела мировой судья вынес постановление о привлечении Титова к</p>	1	90 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru. - найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач - понять условие задачи. - найти применимую норму в соответствующем нормативно акте - сделать вывод на основании нормы, обосновать его.

	<p>административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ в виде трех суток административного ареста.</p> <p>Оцените законность привлечения Титова к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ.</p> <p>Задача 2.</p> <p>При проверке соблюдения регистрационного режима участковый уполномоченный полиции выявил факт проживания гр. Сафонова без регистрации по месту жительства. Выяснилось, что Сафонов купил квартиру 2 года назад и все время проживал в ней без регистрации. Сафонов был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ. Сафонов обратился в районный суд с жалобой на постановление должностного лица, указав, что при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно: поскольку он обязан был зарегистрироваться почти два года назад, то с момента совершения правонарушения истек срок давности привлечения к административной ответственности, установленный ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ. Кроме того, одиннадцать месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ, уплатил административный штраф, следовательно, не может нести ответственность дважды за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требование ч. 1 ст. 4.1 КоАП РФ.</p> <p>Какое решение должен принять судья районного суда по жалобе Сафонова?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Гражданин Нефедов, являясь инвалидом второй группы, не уплатил в установленный законом срок административный штраф в размере 500 рублей, назначенный ему постановлением должностного лица. В отношении Нефедова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ. Постановлением мирового судьи Нефедову было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток. Нефедов не согласился с постановлением мирового судьи и обжаловал его в районный суд.</p>		
--	---	--	--

	<p>Какое решение должен принять судья районного суда по жалобе Нефедова?</p> <p><i>Модуль 2. Решите задачи по гражданскому праву.</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>ИП Николаев дал взаймы ИП Иванову 100 тыс. рублей. Договор займа стороны составлять не стали, но Иванов написал долговую расписку следующего содержания: Я, Иванов Иван Иванович, 15 марта 2015 г. получил от П.П. Николаева 100 тыс. руб. (сто тысяч рублей) взаймы и обязуюсь возвратить их не позже 19 мая 2018 г.».</p> <p>Поскольку Иванов до сих пор долг не возвратил, П.П. Николаев обратился за консультацией: вправе ли он требовать возврата долга? И если да, то вправе ли он потребовать проценты на сумму долга? Дайте консультацию.</p> <p>Задача 2.</p> <p>В договоре купли-продажи квартиры (стороны – российские граждане, жители г. Челябинска) цена квартиры определена в долларах США.</p> <p>Действителен ли договор? Дайте разъяснение.</p>	1	90 мин.	
--	---	---	---------	--

2.2. Последовательность выполнения задания.

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Внимательно прочитать предложенную в задаче ситуацию.
2. Определить, какие отношения имеют место в предложенной ситуации.
3. Определить конкретную норму (статью или статьи) соответствующего отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового, административного, семейного, гражданского права, которые, по мнению студента, регулируют указанные отношения.
4. Изучить статьи и установить, какие права, обязанности, ответственность они закрепляют.
5. Проанализировать соблюдение этих прав и выполнение обязанностей, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.
6. Ответ обязательно должен содержать ссылку на нормы законодательства и иных нормативных правовых актов и быть аргументированным.

2.3. Критерии оценки выполнения задания

За каждую задачу студент может получить до 5 баллов.

Баллы	0-2 балла	3-5 балла
Оценивается умение за определенное время найти необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью и грамотно и полно ответить на вопросы задачи.	Участник ответил на один из поставленных вопросов в задаче, не аргументировал ответ, не указал ссылки на нормы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов	Участник за отведенное время правильно ответил на все или большинство вопросов задачи, аргументировал ответ, привел ссылки на нормы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Для всех категорий участников

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол компьютерный	на усмотрение организаторов	шт	1
2	Стул	на усмотрение организаторов	шт	1
3	Компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет	не ниже windows 2007		
4	Клавиатура	на усмотрение организаторов	шт	1
5	Мышь	на усмотрение организаторов	шт	1
6	Принтер	на усмотрение организаторов	шт	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
7	Бумага	на усмотрение организаторов	лист	3
8	Ручка	на усмотрение организаторов	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
9	не предусмотрено			

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
10	не предусмотрено			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
11	Ноутбук или тифлокомпьютер со специальным программным обеспечением	на усмотрение участника	шт.	1
12	Дисплей Брайля	на усмотрение участника	шт.	1
13	Наушники			
14	Ручной электронный увеличитель	на усмотрение участника	шт.	1
15	Бумага для письма по Брайлю	на усмотрение участника	лист	5
16	Прибор, грифель для письма по Брайлю	на усмотрение участника	шт.	1
17	Другие технические средства или ассистивные технологии	на усмотрение участника		
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
18	Стол переговорный	на усмотрение организаторов	шт	1/5
19	Стул	на усмотрение организаторов	шт	1
20	Компьютер или ноутбук	на усмотрение организаторов	шт	3/5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
21	Электричество	220 вольт 1 квт		1 пост для

				каждого участника и общего принтера. Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука
22	Интернет WIFI или проводной	от 10 Mbit		Интернет WIFI или проводной на все компьютеры или ноутбуки

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
23	Бумага	на усмотрение организатора	листов	20
24	Ручка	на усмотрение организатора	шт	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование	Тех. характеристики	

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь , м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование
Рабочее место участника с нарушением слуха	3	1	звукоусиливающая аппаратура (радиокласс или система свободного звукового поля)
Рабочее место участника с	3	1	монитор с диагональю не менее 21', экранная лупа

нарушением зрения (слабовидящий)			
Рабочее место участника с нарушением зрения (незрячий)	3	1	программное обеспечение экранного доступа (JAWS или NVDA), наушники
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3	1	Рабочее место должно быть адаптировано для размещения участника на кресло-коляске
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3	1	по заявке участника

5. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Юриспруденция», возможно воздействие на конкурсников следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, произошедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.

3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.